

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)**  
(шифр и наименование группы научных специальностей)

---

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

---

**очная**

форма обучения

---

**2022**

год набора

---

Утверждено на заседании кафедры  
иностраных языков  
(протокол № 6 от 28.03.2022\_)

Зав. кафедрой

 Виноградова С.А.

Подпись зав.кафедрой /расшифровка

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная;

*Тип практики* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

*Способ* – выездная; стационарная

*Форма проведения* – непрерывно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения научно-исследовательской практики аспирантами заключается в следующем:

- развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности;
- закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Задачами прохождения научно-исследовательской практики аспирантами являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,

- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (диссертации).

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант:

**Должен знать:**

- закономерности развития науки по избранной направленности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

**Должен уметь:**

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

**Должен владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;

- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;

- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты	Содержание компетенции
составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования,	способен оценивать состояние существенных черт и особенностей германских языков и, в частности, современного английского языка
исследовательский инструментарий	выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения материала
предоставление результатов поиска материала	способен использовать ИКТ в научной работе
подготовка научной публикации	способен самостоятельно проводить научное исследование
представление аналитического обзора по итогам проведенного исследования	способен публично представлять результаты исследования

### **4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к блоку "Образовательный компонент" раздел «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы; Языки народов зарубежных стран (германские языки), Современные направления лингвистики. В свою очередь, практика служит основой для реализации задач блока программы «Научный компонент» для подготовки диссертации с целью защиты диссертации в диссертационном совете. Прохождение практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является значимой для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебному плану, проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Количество недель
1	Раздел 1. Организационный.	
2	Раздел 2. Основной.	
3	Раздел 3. Заключительный.	

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап, раздел практики	Результаты	Содержание
1. Организационный		- Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики - Инструктаж по технике безопасности. - составление индивидуального плана научно-исследовательской работы в соответствии с темой научного исследования.
2. Основной		- выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы; - выполнение экспериментальной части научно-исследовательской работы; - обработка результатов экспериментальных исследований и интерпретация их результатов; - выступление с итогами научно-исследовательской практики на научно-методических семинарах кафедры; - подготовка научных публикаций или докладов для участия в научных конференциях.
3. Заключительный		- составление отчета по научно-исследовательской практике; - представление аналитического обзора по итогам проведенного исследования

## **7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве исследователя.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать родственные кафедры МАГУ.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет руководителю отчетную документацию:

- Индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет обучающегося
- Отзыв-характеристика руководителя практики
- Аналитический обзор по итогам проведенного исследования
- Приложения (в отдельных файлах)

В качестве дополнительных материалов, прилагаемых к отчету обучающихся о прохождении практики, могут являться:

- программа проведенного исследования;
- исследовательский инструментарий;
- анализ продуктов деятельности и т.д.
- Сертификат об участии в работе научно-практической конференции
- Статья для научного издания не ниже уровня ВАК.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчета обучающихся о прохождении практики, не считая приложения к отчету, должен составлять до 5 страниц.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего дня практики.

По результатам отчета аспиранта руководитель выставляет зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

Вся документация по практике сдается руководителем в аспирантуру.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
2. Берков В. П. Введение в германистику : учебник для филол. фак. ун-тов / В. П. Берков. - М. : Высшая школа, 2006
3. Введение в германскую филологию. Арсеньева М.Т., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. М., 1980; 1998.
4. Иванова И.П., История английского языка : учебник, хрестоматия, словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб. : Лань, 1999 ; 1998, 2009. - 509 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Расторгуева Т.А. История английского языка : учебник / Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М. : Астрель : АСТ, 2001, 2003, 2005, 2007. - 348, [4] с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. История английского языка.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=76767](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=76767)
2. Шапошникова И.В. История английского языка. Учебное пособие /И.В. Шапошникова. М.: Флинта, 2011, 2017 – 508 с. [электронный ресурс] 508с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93457](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93457)  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457&sr=1>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- Сайт министерства образования и науки РФ <https://минобрнауки.рф/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
- Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library> (Предоставлен свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования).

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- профильные организации с предоставлением помещений (аудиторий) и оборудования для прохождения практики.

#### **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

#### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.